

**Консультация для педагогов**  
**«Типичные ошибки**  
**при обучении детей ПДД»**  
**д/с «Солнышко»**

**Подготовила**  
**Старший воспитатель:**  
**А.Ю.Кожевина**

Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как детям так и взрослым. И правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчета на детей. Поэтому задача всех, кто занимается с детьми – объяснить ПДД ребенку доступно. Поэтому при выборе формы обучения главное - донести до детей смысл, не исказив содержания. При обучении детей ПДД многие педагоги нередко сами допускают ошибки. На что нам с вами надо обращать внимание в первую очередь.

Воспитатель, постоянно находясь в контакте с детьми, является основным источником, из которого дети получают знания и образец культурной речи. Формируя знания детей воспитателю необходимо самому хорошо владеть культурой речи.

Однако установить и выявить недостатки своей речи не всегда представляется возможным, так как в процессе речевого общения внимание говорящего чаще всего обращено не на форму речи (как сказать правильно, а на ее содержание (*что сказать*)). Чтобы знать о несовершенствах собственной речи, воспитателю необходимо прислушиваться к замечаниям коллег. Полезно записывать на магнитофон свои занятия.

При обучении детей правилам дорожного движения многие педагоги допускают ошибки. Разберем самые типичные из них.

1. Неправильное использование интонационных средств (*силы голоса, темпа, ударения, пауз, ритма, тембра, мелодии*) торопливость речи, так же и ее монотонность. Ребёнком речь воспринимается лучше, если она протекает в слегка замедленном темпе.

2. Употребление не существующих терминов и понятий или использование одних вместо других.

Неправильно

Правильно

улица

дорога

Машина

Транспортное средство – автобус, автомобиль

Мостовая

Проезжая часть

Шофер

Водитель

Пешеходная дорожка

Пешеходный переход

«свет» или «цвет» светофора

Сигнал светофора

3. Загромождение речи воспитателя непонятными словами, длинными фразами.

Речь лучше воспринимается детьми, если состоит из коротких фраз

4. В разговоре с детьми педагог должен употреблять слова литературного языка, не допуская грубых слов, избегая просторечий, а так же лишних слов - «паразитов» (*слова –связки: ну типа того, короче, прикинь, блин.....*)

Не обращайтесь к дошкольникам так называемым «детским» языком: машинка, дорожка и т. д. Общение должно быть партнерским, предполагающим беседу равноправных людей.

3. Ошибки при подготовке речевого материала:

- Использование веселых и смешных иллюстраций (*комиксов*). Забавные картинки отвлекают детей от содержания занятия, смешат их, достигая при этом результата прямо противоположного.

4. Обучение по старым правилам, что неприемлемо для дорожной обстановки в современных городах и опасно для жизни и здоровья детей. Рассмотрим некоторые из них и дадим наиболее точные и актуальные трактовки.

- Обходи трамвай спереди, автобус — сзади. Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при обходе транспортного средства сзади или спереди ни водитель, ни пешеход не видят друг друга из-за стоящего транспорта, и происходит наезд на пешехода в ситуации закрытого обзора.

**ПРАВИЛО:** жди, пока транспортное средство уедет, или дойди до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода, где дорога хорошо просматривается в обе стороны

- При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо. Это правило создает опасную ситуацию, так как поведение ребенка, находящегося посередине проезжей части, непредсказуемо: испугавшись транспортного потока, он может шагнуть вперед или назад и оказаться под колесами.

**ПРАВИЛО:** прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу быстрым шагом строго под прямым углом, постоянно контролируя ситуацию.

- : Красный сигнал светофора — «стой», желтый — «приготовиться», зеленый — «иди».

Дети часто путают расположение сигналов светофора: при включении зеленого сигнала начинают сразу же переходить проезжую часть, в то время как недисциплинированный водитель может постараться проскочить на свой *«красный»*.

**ПРАВИЛО:** красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый, разрешающий для машин. Желтый — не *«приготовиться»*, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора; для пешехода он также является запрещающим, так как на него машинам разрешается проезд перекрестка. Зеленый сигнал разрешает движение пешехода, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый, поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по близости нет транспорта.

4. Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги. Эта ситуация крайне опасна.

**ПРАВИЛО:** необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги, но если попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, не делая ни шагу ни вперед, ни назад.

5. Не играй на дороге или у дороги, а играй во дворе дома.

**ПРАВИЛО:** выходя (*не выбегая*) из подъезда (ограды) , будь внимателен и острожен, так как вдоль подъездов, может двигаться автомобиль (*и часто на большой скорости*). Играй на специально отведенных детских площадках.

6. Использование для показа старых дорожных знаков на желтом фоне (при этом педагоги сами нередко путают группы знаков, неправильно называют их).

**СОВЕТ:** на занятиях по ПДД больше используйте современный наглядный материал и ситуационный метод обучения.

— разбирая ситуации, при которых дети попадают в дорожно-транспортные происшествия (ДТП, использование стихов о животных. Наряду с этим приводите им примеры и из реальной жизни.